

Groep 5/6/7/8

Het doel van dit project is kinderen in Openluchtmuseum de Locht in één ochtend te laten kennismaken met de geschiedenis van melk en koe. Daarna volgt 's middags een bezoek aan een modern melkveebedrijf te Broekhuizenvorst.

1. Er wordt een boerderij bezocht van rond 1320
2. Er wordt een boerderij bezocht van rond 1850
3. Er wordt met de kinderen gemolken en boter gekarnd zoals dat vroeger gebeurde.
4. De kinderen leren van stro een pop te maken, zoals kinderen op de boerderij dat vroeger deden.



De verschillende activiteiten worden deels in kleinere groepjes en deels met de gehele groep uitgevoerd.

Algemene informatie

- Het project is geschikt voor leerlingen van groep 5, 6, 7 en 8;
- De kosten zijn € 6,- per leerling voor het bezoek aan Openluchtmuseum de Locht en €1,- per leerling/begeleider voor het bezoek aan het melkveebedrijf;
- Projecten dienen minimaal 4 weken van tevoren geboekt te worden via schoolprojecten@delocht.nl
- Keuze van dag, tijdstip van aanvang en dagindeling vinden plaats in overleg tussen de school en de projectbeheerder;

Verantwoordelijkheden voor de school

- De school is zelf verantwoordelijk voor het vervoer van de kinderen van en naar Openluchtmuseum de Locht en het melkveebedrijf;
- Per 6 kinderen dient de school voor minimaal één begeleider te zorgen;
- De school dient bij boeking aan te geven of er rekening moet worden gehouden met allergieën;

De volgende kerndoelen voor het primair onderwijs komen in meer of mindere mate aan bod:

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
40. De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.
41. De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.
51. De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.