



Groep 7/8 basisonderwijs, 1^e klas voortgezet onderwijs

De kinderen leren hun omgeving beter kennen door zich te verdiepen in de verschillende dorpen van Horst aan de Maas. Zij worden uitgenodigd om zich te verdiepen in één van de dorpen en als ambassadeur van dat dorp hun klasgenoten te informeren over het unieke van dat dorp.

De informatie hiervoor verzamelen ze in de tentoonstelling “de kracht van 16 kernen”. Hier wordt van ieder dorp een paneel getoond, vergezeld van een brochure met aanvullende informatie. Daarnaast is er een tijdlijn over de

regionale geschiedenis van 8000 VC tot nu en een “muziekszuil” waar via een QR code liedjes te horen zijn uit de gemeente en enkele fragmenten van verschillende dialecten die er in de gemeente gesproken worden. De leerlingen krijgen een vragenformulier zodat ze de informatie gestructureerd kunnen verzamelen

Uiteindelijk presenteren ze op school de informatie aan hun klasgenoten. Hoe deze presentatie vorm krijgt is ter keuze aan de leerkracht.

Algemene informatie

- Het project is geschikt voor leerlingen van groep 7 en 8 basisonderwijs of 1^e klas voortgezet onderwijs;
- De kosten zijn € 3,25 per leerling/begeleider voor het bezoek aan Openluchtmuseum de Locht;
- Bezoek dient minimaal 2 weken van tevoren geboekt te worden via schoolprojecten@delocht.nl;
- Tijdsbesteding in het museum is ca. 1 uur;
- Datum en tijdstip vinden plaats in overleg tussen de school en de projectbeheerder;

Verantwoordelijkheden voor de school

- De school is zelf verantwoordelijk voor het vervoer van de kinderen van en naar Openluchtmuseum de Locht;
- De leerkracht begeleidt de kinderen tijdens de opdracht in de tentoonstelling;

De volgende kerndoelen voor het primair onderwijs komen in meer of mindere mate aan bod:

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
51. De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.
52. De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer.
53. De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.
56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.